

			Zielgruppe
1	<b>Stefan Siegel Fabian Prillinger Dr. Christian Boeser-Schnebel</b>	<b>Argumentationstraining für Demokratie und Dialog – Über den angemessenen Umgang mit Stammtischparolen</b>	Alle Interessierten
	Universität Augsburg, Lehrstuhl für Pädagogik mit Schwerpunkt Erwachsenen- und Weiterbildung Projektleiter des Netzwerks Politische Bildung Bayern	Wie kann ich damit umgehen, dass es in der Politik selten ein klares „richtig“ und ein klares „falsch“ gibt? Wie kann ich meine eigene Diskursfähigkeit entwickeln? Und wie kann ich lernen, gegen „Stammtischparolen“ zu argumentieren? Ein Argumentationstraining für alle diejenigen, die sich (noch mehr) auf das Wagnis Politik einlassen möchten.	18 Plätze
2	<b>Catinca Soptirean</b>	<b>Schüler*innenkonferenz</b>	<b>Schülerinnen und Schüler ALLER Schularten</b>
	Stadtschüler*innenvertretung SSV	Konferenz aller Augsburger Schülerinnen und Schüler	60 Plätze
3	<b>Johannes Schmid Lucas Hein</b>	<b>Positionswechsel: vom Zuschauer zum Aktivistin! Wie man auch als Schüler in der Politik Gehör findet!</b>	Schülerinnen und Schüler <b>ALLER Schularten ab 14 Jahren, sonst offen für alle</b>
	Schüler der Freien Waldorfschule Augsburg	Bei Politik nur zuschauen? Nein Danke! Wir zeigen euch Möglichkeiten aktiver Einflussnahme am Beispiel von Petitionen. Eine solche starteten wir, um für ein Bleiberecht unseres von Abschiebung bedrohten afghanischen Mitschülers zu kämpfen. Im Workshop berichten wir von unseren Erfahrungen mit Medien, Rückschlägen und Erfolgen in der Politik, geben konkrete Tipps und machen Mut, sich einzumischen! Denn wie an unserem Beispiel zu sehen ist: es lohnt sich!	25 Plätze
4	<b>Kay Dafler, Martin Schneider, Joseph Kienle, David Giakoustidis</b>	<b>Demokratie im Klimawandel - In Bezug auf den Klimawandel werden oft demokratische Entscheidungen getroffen. Doch wie gerecht sind diese wirklich?</b>	<b>Schüler*innen ALLER Schularten und Studierende</b>
	Botschafter von Plant for the Planet (Kay Dafler) Schüler am Gymnasium bei St. Stephan	In unserem Workshop geht es vor allem darum, die Ungerechtigkeiten und demokratischen Entscheidungen des Klimawandels aufzudecken und zu hinterfragen.	20 Plätze

5	<b>Bernhard Stegmann</b>	<b>‘Begabtenförderung und Elitegedanke’ – passende Konzepte für einen demokratischen Staat !?</b>	Alle Interessierten
	Schulleiter des Gymnasiums bei St Stephan	Im Workshop soll die Idee der Begabtenförderung an Schulen beleuchtet werden, die sich immer wieder dem Vorwurf der Elitebildung ausgesetzt sieht. Ist dieser Vorwurf zutreffend? Welche anderen Förderkonzepte können das Konzept der Begabtenförderung ergänzen? Gibt es „demokratische“ Konzepte? Der Workshop soll informieren, Konzeptideen vorstellen, zur Diskussion anregen.	20 Plätze
6	<b>Anna Vahl</b>	<b>„(Nicht)Wahr, oder?!“ – Fakt oder Fake</b>	Alle Interessierten
	Medienpädagogin Amt für Kinder, Jugend und Familie / Stadt Augsburg	Gerade im Hinblick auf die aktuelle politische Lage spielen Medien und soziale Netzwerke als meinungsbildende und informative Elemente eine herausragende Rolle. Es wird zunehmend versucht, mit Falschmeldungen auf Facebook und Co politische Diskurse zu steuern. Doch wie geht man mit der Vielzahl an Meldungen und Meinungen um? Und was tun, wenn man mit «falschen» Nachrichten oder unbelegten Behauptungen konfrontiert wird? In dem Workshop wird zunächst analysiert, was Fake News eigentlich sind und in welchen Formen sie auftreten können, wie man sie erkennt und wie man selbst Nachrichten auf ihren Wahrheitsgehalt überprüfen kann.	25 /30 Plätze
7	<b>Dennis Galanti</b>	<b>Mach´s einfach! Am Beispiel 80-Punkte-Plan Augsburger Jugendlicher</b>	Alle Interessierten
	Diplom – Pädagoge Regionalleitung Mitte Stadtjugendring	Der Stadtjugendring Augsburg hat für alle seine Einrichtungen Aktionen im Rahmen der Kommunalwahl 2014 unter dem Titel „Mach´s einfach“ als Arbeitsschwerpunkt definiert. Insbesondere sollten Jugendliche über die anstehende Wahl informiert werden, demokratische Prozesse vermittelt bekommen und sich aktiv in ihrer(n) Stadt/Stadtteilen beteiligen. Hierüber wurde durch Befragungen ein 80 Punkte Plan entworfen, der die Wünsche sowie Anregungen der Jugendlichen sammelt und an politische Entscheidungsträger weitervermittelt.	15 Plätze
8	<b>Steve Malki mit zwei Jugendlichen</b>	<b>Projekt HEROES – Gegen Unterdrückung im Namen der Ehre und für Gleichberechtigung</b>	Pädagog*innen, Lehrkräfte v.a. der <b>Mittelschulen</b> und alle Interessierten
	Pädagoge Brücke e.V. Augsburg, Projekt HEROES	Ein theoretischer Input soll den Teilnehmenden Einblick in die Problemlagen in ehrenkulturellen Milieus sowie die Arbeit von HEROES gewähren. Im praktischen Teil berichten junge Projektteilnehmer von ihrer Arbeit und präsentieren Teile ihrer Schülerworkshops, um mit den Anwesenden ausgewählte Aspekte zu diskutieren.	20 Plätze

<b>9</b>	<b>Tobias Schießer mit Christine Brandmeir</b>	<b>Klasse! Soziokratie in der Klasse</b>	Schüler*innen, Lehrpersonen, Interessierte
	Erzieher, Soziokratische Gesprächsleitung (SoZeÖ), Articed Sociocratic Expert (SoZeÖ) Forum Mitgestaltung - Agenda 21	Wir führen ein in die Grundsätze der Soziokratie, sehen zusammen einen Filmausschnitt aus Schoolcircles, einen Dokumentarfilm über Soziokratie in Schulen und probieren uns selbst in einer soziokratischen Entscheidung einer Frage, die so in einer Schule aufgetaucht ist.	20 Plätze
<b>10</b>	<b>Leo Selinger, Karl Geller, Sarah Beyrer</b>	<b>„Demokratie leben“ an der demokratischen Schule LUANA</b>	Alle Interessierten
	Gymnasiallehrer, Lehramtsstudent, Ergotherapeutin eigenaktive Schule Luana gGmbH	Tauchen Sie ein in eine völlig andere Art von Schule. Wie schaut der Alltag an einer demokratischen Schule aus und wie lernen Kinder und Jugendliche hier überhaupt? Erfahren Sie die demokratische Schule in verschiedenen Settings, sowie durch ein Kurzreferat der Referent*innen.	20 Plätze
<b>11</b>	<b>Sabina Hüttinger, Pamina Zwolsky</b>	<b>Die Gedanken sind frei – vor allem in einer Demokratie. Oder?</b>	Interessierte, Lehrpersonen und <b>Schüler*Innen ab der Mittelstufe</b>
	Studentinnen der Philosophie Organisatorin des Schulprojekts ASKFORCE Universität Augsburg, Institut für Philosophie	Der demokratische Gedanke beinhaltet die Idee der Freiheit. Wir beschäftigen uns in diesem Workshop mit der Frage, inwieweit eine demokratische Lebensform die persönliche Freiheit erhält oder einschränkt. Eine Diskussion, in der alle Meinungen gleichwertig und gleich wichtig sind, steht im Vordergrund.	25 Plätze
<b>12</b>	<b>Sylvia Hank</b>	<b>Globalisierung im Kleiderschrank</b>	Lehrpersonen und alle Interessierten
	Bildungsreferentin Werkstatt Solidarische Welt e.V.	Anhand der Stationen-Kiste „Globalisierung im Kleiderschrank“ ermöglicht der Workshop, sich mit Herstellungsbedingungen und Lieferketten auseinanderzusetzen und eigenes Konsumverhalten zu hinterfragen. Lehrkräfte können die entlehbare Kiste für eigene Angebote kennenlernen. Außerdem ist ein Info-Teil zu Textilien im Schulalltag (Beschaffung von Abi-Shirts, Schul-Shirts usw.) geplant.	20 Plätze
<b>13</b>	<b>Reinhold Forster</b>	<b>Stadtrundgang: Nationalsozialismus in Augsburg</b>	Alle Interessierten
	Historiker geschichtsagentur augsburg	1933 gelangten die Nationalsozialisten an die Macht. In der Folge höhnten sie die demokratische Ordnung der Weimarer Republik systematisch aus und errichteten eine totalitäre Diktatur. Im Rahmen des Rundgangs werden an ausgewählten Orten die Machtübernahme der Nationalsozialisten in Augsburg, die Verfolgung politischer Gegner und die Umsetzung der NS-Rassenideologie veranschaulicht.	15 Plätze